



جامعة مدينة السادات  
كلية التربية الرياضية

# مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية و الرياضة

---

مجلة  
علمية  
محكمة

العدد الخامس والعشرون / المجلد الثاني / يناير 2016م









## (أعضاء مجلس التحرير)

- أ.د/ لبيب عبد العزيز لبيب  
(رئيس مجلس الإدارة ورئيس التحرير)
- أ.د/ حمدي عبده عاصم (نائب رئيس التحرير)
- أ.د/ محمد إبراهيم الباقرى (محرر تنفيذي)
- أ.د/ محمد طلعت أبو المعاطي (محرر تنفيذي)
- أ.د/ منى مصطفى محمد على (محرر تنفيذي)
- السيدة/ زينات مصطفى محمد (سكرتيرة)





## اللجنة العلمية الاستشارية للمجلة

أ.د/ بكر محمد سلام

أ.د/ مجدي محمود فهم

أ.د/ محمد عبد العظيم شمس

أ.د/ وائل قنديل السيد قنديل

أ.د/ أمل صلاح سرور

أ.د/ محمد عنبر محمد بلال

والسادة أعضاء اللجان العلمية للترقى  
لوظائف الأساتذة و الأساتذة المساعدين





الفهرس

الصفحة	الموضوع
	1- تصورات مستقبلية لتحسين جودة العمل الإدارى بالاتحاد المصري لكرة القدم
11	د/ صفوت مبروك محمود إبراهيم.....
	2- تأثير برنامج تعليمي باستخدام تمرينات المنظومة الحسية على مستوى أداء بعض مهارات التوازن في الجمباز الإيقاعي
51	أم د/ وفاء عبد الحفيظ غالى.....
	3- تطبيق أسلوب الفجوة لقياس جودة الخدمة لنقابة المهن الرياضية بمحافظة المنيا
100	د/ محمد فوزي عبد العزيز.....
	4- تأثير استخدام أسلوب التدريس العلاجي على تعلم بعض المهارات الهجومية فى كرة اليد لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم
153	م.د/ أكرم كامل إبراهيم عبد الكريم.....
	5- الأنشطة الترويحية كأساس لتطوير درس التربية الرياضية
179	أ.د / عصام الدين متولى عبد الله - أ.د/ حمدى عباس السيسى
	6- تأثير استخدام أسلوب التعلم التنافسى المقارن على تعلم بعض مهارات ألعاب القوى لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسى
209	م.د/ سالى عبد التواب د/محمود البهواشى.....
	7- تأثير تدريبات ال هيل (Hill) على الكفاءة البدنية ومستوي أداء بعض المهارات الأساسية في رياضة المبارزة
232	د/ نعيم محمد فوزى محمد.....
	8- فعالية استخدام أسلوب التعلم البنائى على التحصيل المعلوماتي ومستوى الأداء المهارى لسباحة الزحف علي الصدر لطلاب كلية التربية الرياضية أ.د/ أبو النجا أحمد عز الدين.....
269	
	9- تأثير التصور العقلي علي ديناميكية الأداء لمهارة شتالدر للناشئين تحت 15 سنة علي جهاز العقلة
293	أ.م.د/ أمل صلاح سرور.....



## تصورات مستقبلية لتحسين جودة العمل الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم

د/ صفوت مبروك محمود إبراهيم(\*)

### مقدمة البحث:

تمثل الاتحادات الرياضية مركز ثقل في الهيكل التنظيمي والإداري للحركة الرياضية ونقطة الربط بين السلطات الرياضية الرسمية العليا والأندية الرياضية لأنها المسؤولة عن إدارة الأنشطة الرياضية فنيا وإداريا وتوجيهياً والإشراف عليها بالإضافة إلى الإشراف على المنتخبات الوطنية والتمثيل على الصعيد الدولي. ولا تستطيع الاتحادات الرياضية ممارسة عملها في نجاح إلا في إطار العمل المخطط المستند على الفكر السليم ونقل هذا الفكر إلى حيز التطبيق ، وبدون الاعتماد على أسس ومبادئ الإدارة تبقى نشاطات الاتحاد محدودة النتائج ، وباعتبار أن فاعلية الاتحاد المصري لكرة القدم مرتبطة بالواقع الرياضي العام فلا بد من الاعتراف بغياب أساليب ونظم الإدارة العلمية في الاتحاد المصري لكرة القدم.

والتصورات المستقبلية: هي آلية للعبور من العالم الذي نعيشه ونتنبأ بتطوراته المستقبلية ورؤية متوازنة وفقاً للمنهج العلمي. والرؤية المستقبلية هي صورة ذهنية لما يمكن أن يكون عليه المستقبل ويتسم بالمبادرة والتوقع في ذلك المجال ويعتبر المفكر الاستراتيجي هو المنوط به صياغة الرؤية المستقبلية في مجال التخصص الدقيق.

وتعتبر التصورات المستقبلية: هي تصور لمستقبل المنظمة وما تطمح أن تكون عليه وعادة ما تكون متضمنة في رسالة المنظمة ، وعادة ما يعرف رؤساء المنظمات في الإدارة العليا الذين لهم رؤية مستقبلية بالقادة التحويليين .

(\*) مدرس كرة القدم بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الأزهر

وتعرف التصورات المستقبلية في المجال الرياضي بأنها نظام محكم من الخطط التنفيذية وبدائل القرارات والتي تعمل على دمج المتغيرات المتداخلة بسياق الرياضات إلى التخطيط المتوسط والطويل المدى بحيث يمكن تحقيق النجاح الرياضي وأيضا الوصول إلى المزيد من الأهداف التنموية .

وتمثل وظيفة التخطيط الجانب الفكري من وظائف الإدارة والتي تتعلق بالمستقبل حيث انه يمثل وظيفة فعالة تستطيع الإدارة من خلالها نقل المنظمة من الحاضر إلى المستقبل وذلك من خلال إعداد خطط وبرامج تتماشى مع التوقعات المستقبلية للمنظمة حيث أن التخطيط كوظيفة من وظائف الإدارة يعمل على أن تضع المستقبل كخريطة للأهداف المراد تحقيقها والأنشطة المراد انجازها والتخبط الذي تمارسه الإدارة اليوم يعتبر أكثر تعقيدا لسرعة المتغيرات الخارجية وثورة التكنولوجيا والمعلومات والاتجاه إلى العولمة من الدول المختلفة وعلى ذلك فان التخطيط نشاط ذهني تقرر فيه الإدارة ماذا تريد في المستقبل ومتى وكيف وبواسطة من يتم العمل وما هي الموارد المطلوبة لأداء العمل فالتخطيط يضع الإطار الشامل والتفصيلي للأهداف والبرامج والخطوات والمراحل والعناصر اللازمة للتحقيق (4:77)

ويعتبر التخطيط المستقبلي أهم أنواع التخطيط حيث توضع جميع أنواع الخطط في إطار الخطة المستقبلية بتحديد الأهداف العامة المرتبطة بالأجل الطويل وانطلاقا من هذه الأهداف توضع باقي أنواع الخطط وترتبط الأهداف الخاصة بالخطط المستقبلية في العادة بأهداف التوسع والاستمرارية. (9:55)

وجودة الأداء الإداري هي الهدف الرئيسي من عملية التخطيط المستقبلي حيث تعرف الجودة على أنها تحقيق الرسالة المحددة والأهداف الموضوعية سلفا في إطار المعايير المقبولة من خلال الأوساط العلمية التي تحدد المحاسبية والسمعة الحسنة. (17:133)

وإذا أردنا التطوير لكرة القدم يجب أن نضع تصورات مستقبلية مقننة لإحداث هذا التطوير بصورة تجعل المستقبل أكثر إشراقا لان ما حدث في الماضي ويحدث في الحاضر يجب أن يكون نبراسا يضيء لنا الطريق من اجل سياسات واضحة وتصورات مستقبلية تؤمن خلق جيل متمكن يستطيع عبر تأهيله في النواحي الإدارية وتزويده بكل المعينات من اجل العمل وفق البرامج الحديثة مستفيدا من الإمكانيات التكنولوجية التي تختصر الوقت والجهد وتسهل العمل الادارى.

والاتحاد المصري لكرة القدم تم تأسيسه عام 1921م وتأسس الاتحاد 25 أكتوبر سنة 1922م برئاسة جعفر والى باشا ثم تم اعتماد الاتحاد لكرة القدم 21 مايو سنة 1923م عضوا بالاتحاد الدولي للفيفا، وقد بين القانون رقم 77 لسنة 1975 أن الاتحاد هو المسئول عن إدارة شئون اللعبة فنيا وإداريا ، ولذلك فان الاتحاد المصري لكرة القدم يحتاج إلى التخطيط المستقبلي حتى يتم الارتقاء بمستوى اللعبة واستخدام هذا التخطيط لتحسين جودة الأداء للعمل الادارى وذلك لتحقيق أهدافه ولذلك فان الإدارة هي المسئولة عن نجاح العمل وتحقيق الأهداف ويتسم العصر الحديث بالتقدم السريع في كل المجالات ومع ازدياد هذا التقدم زادت الحاجة إلى علوم الإدارة بغرض الوصول إلى التنمية الاجتماعية والاقتصادية والرياضية. لذا فقد اتجهت أنظار العلماء والباحثين إلى التنظيم الادارى ومبادئه بهدف الوصول إلى النظام الأمثل الذى يحقق الأهداف في أسرع وقت وبأسهل الطرق وبأقل التكاليف. (16: 42)

### مشكلة البحث والحاجة إليه:-

تهتم المنظمة بمستوى الأداء في جميع مراحل حياتها وهى البقاء والنمو والاستقرار والقيادة ففي حالة البقاء تهتم المنظمة بالأداء لتحقيق مستويات مرتفعة حتى تنعم بالبقاء أنشطتها وتستطيع مواجهة التحديات وتعتبر هذه المرحلة هي

الحد الأدنى للمنظمة لذا فهي تسعى إلى النمو والذي لا يتحقق إلا من خلال تحسين مستوى الأداء كما تسعى المنظمة إلى الاستقرار ويتطلب ذلك الحفاظ على مستوى الأداء المرتفع أما مرحلة قيادة الأنشطة فان المنظمة تحتاج إلى مستويات غير عادية من الأداء.(5:74)

وتعتبر مصر من الدول الرائدة على المستوى الأفريقي لعبة كرة القدم وبالرغم من توافر الإمكانيات المادية والبشرية فان الاتحاد المصري لكرة القدم يخصص له أكبر ميزانية مقارنة بالاتحادات الأخرى ومع ذلك فان هذه اللعبة لم تحقق النتائج المرجوة منها خلال الفترة السابقة . وإذا نظرنا إلى الفرق الأخرى الإفريقية نشاهد ارتفاع مستوى الفرق الإفريقية بالرغم من تفوقنا على هذه الفرق في الماضي حيث تأخر مستوى الفريق القومي المصري. (14: 22)

وتعتبر كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في مصر والأكثر جماهيرية في العالم حيث تشهد بين الحين والآخر بعض الطفرات فغالبا يرجع ذلك إلى الإعداد السليم متمثلا في التخطيط ووضع البرامج واستخدام أساليب الإدارة الحديثة وتهيئة الظروف المناسبة لتحقيق بعض الانجازات مثل الوصول إلى كأس العالم وأحيانا ينخفض مستوى الأداء للفريق القومي لدرجة كبيرة. وقد لاحظ الباحث تغير مجلس إدارة اتحاد كرة القدم أكثر من مرة خلال فترة قصيرة ويعتقد الباحث انه قد يكون سببا رئيسيا في عدم استقرار الإدارة مما نتج عنه تدني مستوى الفريق القومي والكرة المحلية بوجه عام لان كل إدارة لها فكرها وفلسفتها وبرامجها المختلفة عن الإدارة الأخرى بالمقارنة بالاستقرار في بعض الاتحادات الأخرى إداريا . (11: 19)

ولم يكن الوصول إلى المستويات الرياضية العالمية والاولمبية وليد الصدفة ،أو نتيجة الاعتماد على الإمكانيات فحسب بل كان ذلك نتيجة لاستخدام الأساليب العلمية المتقدمة الإدارة الرياضية ،وقد أدى تنافس الدول المتقدمة إلى تحقيق المستويات والأرقام العالمية والانجازات الرياضية وتطوير طرق التدريب الرياضي وأسلوب الإدارة الرياضية وظهور العديد من المنظمات الرياضية

العالمية إلى توجه أنظار الباحثين والمهتمين بالمجال الرياضي لإجراء العديد من البحوث العلمية المجال الرياضي بوجه عام واستخدام الأساليب والوسائل العلمية في ميدان الإدارة والتدريب الرياضي بوجه خاص وذلك لمحاولة تحديث الإدارة وطرق التدريب التقليدية في كافة مجالات الأنشطة الرياضية حيث أنها من العناصر الرئيسية التي تقوم عليها تلك الأنشطة. (19: 77)

وتعتبر العمليات الإدارية ذات أهمية سواء كانت تخص التخطيط أو التنظيم أو التوجيه أو الرقابة أو غيرها من المتطلبات الإدارية اللازمة لإتمام العمل الإداري بالاتحاد. ومن هنا يأتي دور التخطيط والتصورات المستقبلية واستخدامها كاده لتحسين جودة الأداء الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم وذلك لوضع تصورات مستقبلية لترشيد قرارات الاتحاد وتحقيق الأهداف وخاصة ونحن في عصر المعلوماتية والأقمار الصناعية حتى نصل إلى مرحلة القيادة. وهذا ما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة لوضع التصورات المستقبلية التي تعمل علي تحسين جودة العمل الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم ومعرفة جوانب القوة وتنميتها ومعرفة نواحي القصور والضعف وعلاجها.

### أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلي وضع تصورات مستقبلية لتحسين جودة العمل الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم وذلك من خلال:

- 1 – التعرف على واقع التخطيط الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم
- 2 – التعرف على واقع التنظيم الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم .
- 3 – التعرف على واقع التوجيه الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم.
- 4- التعرف على واقع الرقابة على العمل الإداري بالاتحاد المصري لكرة القدم.

### تساؤلات البحث

- 1 – ما هو واقع التخطيط الإداري بالاتحاد لكرة القدم

2- ما هو واقع التنظيم الإداري بالاتحاد لكرة القدم .

3- ما هو واقع التوجيه الإداري بالاتحاد لكرة القدم.

4- ما هو واقع الرقابة على العمل الإداري بالاتحاد لكرة القدم .

#### المصطلحات المستخدمة البحث:-

التصور المستقبلي: هو الطريقة التي يتم من خلالها اتخاذ قرارات سليمة بشأن تحديد رؤية ورسالة وأهداف الاتحـا وذلك لتحقيق أهدافه المنشودة والمطلوب تحقيقها. (تعريف إجرائي)

جودة الأداء: هي القيام بأعمال وفق معايير محددة . (7: 9- 2)

3 - الأداء: هو العلاقة بين المنجزات الحقيقية والجهد المبذول لتحقيقها، وتمثل المنجزات وحدات المخرجات  $n$  من إنتاج أو خدمات ويعبر عنها بشكل كمي أما الجهد المبذول فيمثل بوحدات المدخلات اللازمة لتحقيق المخرجات. (13:52)

4-الاتحاد المصري لكرة القدم: هو هيئة تتكون من أندية ومراكز الشباب التي توافق على انضمامها للجهة الإدارية المختصة والهيئات الإدارية التي لها نشاط لعبة كرة القدم بقصد تنظيم وتنسيق هذا النشاط بينها والعمل على نشر اللعبة ورفع مستواها الفني والاتحاد المصري لكرة القدم هو المسئول فنيا عن شئون هذه اللعبة في كافة أنحاء جمهورية مصر العربية ورفع مستواها في حدود القواعد التي يقرها الاتحاد الدولي لهذه اللعبة. (18:195)

الدراسات السابقة:

أولا الدراسات العربية:

1-داسة " إبراهيم سعد زغلول ، عز الدين الحسيني " (2006) (1)

تهدف الدراسة إلى تقويم الأداء الإداري بالاتحاد المصري للجماز من خلال تقييم الأداء الإداري وكذلك تقويم نقاط الضعف في الأداء الإداري بالاتحاد المصري للجماز ، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي ، وتكون مجتمع وعينة



الدراسة رئيس الاتحاد ، مدير الاتحاد ، بعض أعضاء اللجان الفنية ، وكذلك بعض أعضاء المكتب التنفيذي ، واستخدم الباحثان الاستبيان لجمع البيانات وكذلك استمارات المقابلة الشخصية ، وكانت من أهم النتائج هي وجود قصور في الأداء الإداري بالاتحاد المصري للجمباز بجوانبه الأربعة: التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .

## 2- دراسة " على عبد العزيز على الشرابى " (2006م) (12)

بعنوان " تقويم العمل الإدارى بنادى الجيش المصرى " ، واستهدفت الدراسة معرفة المكونات الإدارية التى يتبعها نادى الجيش المصرى والمتمثلة فى تقويم خطط العمل وعمليات التنظيم والتوجيه والرقابة لمحاولة التعرف على نقاط القوة لتعويضها ونقاط الضعف والمشكلات الإدارية بها ومحاولة وضع انسب الحلول لها ، واستخدم الباحث المنهج الوصفى أسلوب الدراسات المسحية ، تم اختيار عينة البحث بالطريقة الطبقيّة العمدية من بين القياديين والمديرين الإداريين والمديرين الفنيين العاملين بنادى الجيش المصرى وذلك طبقاً لطبيعة عملهم كما يلى: الإداريين (10) والمدير الفني (10) والقياديين (10) ، واستخدم الباحث تحليل المراجع والمطبوعات والإصدارات والاستبيان كأدوات لجمع البيانات ، وكان من أهم النتائج:

- النمط القيادي المتبع بالنادي هو النمط الديمقراطي بأسلوب مركزي يسمح ذلك لجميع العاملين بالنادي بالاشتراك مع المسؤولين فى اتخاذ القرارات واشتراكهم فى تحمل الأعمال المختلفة بما يحقق أهداف النادي .
- للنادي نظام فعال ومناسب للحوافز المالية والمعنوية حيث يقدم النادي مكافآت مالية مناسبة للفرق الحاصلة على البطولات

## 3 - دراسة " احمد محمد عبد الله " (2007م) (2)

بعنوان " تقويم الأداء الإدارى للإدارة الرياضية بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة الشرقية "، واستهدفت الدراسة التعرف على محتوى (التخطيط والأهداف

والتنظيم والقيادة والإمكانات والرقابة) بالإدارة الرياضية بمدرية الشباب والرياضة بالشرقية ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية ، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية قوامها (442) فرد ، واستخدم الباحث المقابلة الشخصية وتحليل المحتوى والوثائق واستمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكان من أهم النتائج:

أ- لا يوجد اهتمام من قبل القيادة العليا فى الإدارة الرياضية بوضع خطة لتدريب الأخصائيين الرياضيين أثناء الخدمة للعمل على رفع المستوى الفنى والإداري لهم .

ب- لا توجد بالإدارة مقاييس موضوعية يتحدد فيها درجات رقمية لقياس مستوى الإنجاز فى العمل .

#### 4 - دراسة " أمير طاهر إبراهيم محمد " (2007م) (3)

بعنوان " تقويم الأداء الإداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية " ، واستهدفت الدراسة تقويم الأداء الإداري بمراكز شباب القرى بمحافظة المنوفية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي أسلوب الدراسات المسحية ، وتم اختيار عينة البحث من العاملين بديوان عام مديرية الشباب والرياضة من وكيل وزارة الشباب والرياضة ومديري إدارة الشباب و الرياضة ومسؤولى الهيئات ومديري مراكز الشباب وذلك بالطريقة العشوائية باجمالى (236) فردا ، واستخدم الباحث استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، وكان من أهم النتائج:

- الخطط الموضوعية لمراكز الشباب لا تتناسب مع الامكانات المتوفرة .
- ضعف الدور الرقابى والاشرافى على مراكز الشباب من قبل الجهة الإدارية المختصة وعدم إعطاء الصلاحيات الكافية للإدارات الفرعية واستخدام أسلوب اللامركزية فى الإدارات
- الأسلوب القيادى المتبع من مجالس الإدارات غير ملائم لتحقيق الأهداف .

#### 5-دراسة رضوان محمد علي (2010م) (6)

بعنوان: دراسة مقارنة لمعوقات التخطيط الاستراتيجي في الاتحادات الرياضية في الاردن واليمن وقد هدفت الدراسة الي التعرف علي المعوقات التي تواجه التخطيط الاستراتيجي في الاتحادات الرياضية في كلا من الاردن واليمن وذلك تبعا لمتغيرات (الخبرة- المؤهل العلمي – نوع الاتحاد) وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي وقد بلغت عينة الدراسة (107) من رؤساء وأعضاء مجالس إدارات الاتحادات الرياضية منهم (55) من الاردن و (52) من اليمن وتم استخدام الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات وأظهرت نتائج الدراسة أن الاتحادات الرياضية الاردنية واليمنية تواجه معوقات في التخطيط الاستراتيجي بدرجة متوسطة كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة احصائيا في المعوقات ولصالح الاتحادات الرياضية اليمنية كما أظهرت نتائج الدراسة انه لا توجد فروق دالة احصائيا في معوقات التخطيط الاستراتيجي في الاتحادات الرياضية الاردنية واليمنية تبعا لمتغيرات الدراسة (الخبرة – المؤهل العلمي – نوع الاتحاد)

#### 6-دراسة ماجدة سلامة عبد الوهاب (2011م) (15)

بعنوان: نموذج مقترح للتخطيط الاستراتيجي بالاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية . وقد هدفت الدراسة الي وضع نموذج مقترح للتخطيط الاستراتيجي بالاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية من خلال التعرف علي البيئة الداخلية للاتحادات الرياضية وعلي الوضع الحالي باستخدام أسلوب سوات. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وشملت عينة الدراسة علي (112) من رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات وبعض رؤساء اللجان الفرعية في الاتحادات الرياضية وكانت من أهم نتائج الدراسة التوصل الي وضع نموذج للتخطيط الاستراتيجي بالاتحادات الرياضية الاولمبية بجمهورية مصر العربية .

#### 7-دراسة علاء الدين محمد سيد (2012م) (10)

بعنوان: خطة إستراتيجية مقترحة لإدارة المخاطر بالاتحاد المصري لرفع الاثقال. وقد هدفت الدراسة الي التعرف علي وضع استراتيجية مقترحة لإدارة المخاطر بالاتحاد المصري لرفع الاثقال وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي نظرا لملائمته

لطبيعة البحث وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية حيث بلغت العينة (71) من أعضاء مجلس الإدارة وأعضاء اللجان الفنية بالاتحاد ومديري الأفرع وقد وجد الباحث أنهم أكثر الفئات إحساسا بالواقع الفعلي داخل الاتحاد المصري لرفع الاثقال وكانت من أهم نتائج الدراسة أنه تم التوصل الي وجود العديد من المخاطر داخل الاتحاد المصري لرفع الاثقال والتي تتعلق بالاستثمار والتمويل والتسويق والمخاطر الفنية والإدارية والقانونية والصحية مما أدي ذلك الي وضع لجنة لإدارة المخاطر داخل الهيكل التنظيمي لرفع الاثقال .

### 8-دراسة ضحي سعيد (2013م) (8)

التخطيط الاستراتيجي لإدارة النشاط الرياضي بمراكز الشباب بمحافظة الغربية وقد هدفت الدراسة الي وضع تخطيط استراتيجي مقترح لإدارة النشاط الرياضي بمراكز الشباب بمحافظة الغربية وذلك من خلال التعرف علي ماهية النشاط الرياضي بمراكز الشباب بمحافظة الغربية ومدى توافر الإمكانيات المادية والبشرية بمراكز الشباب , واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واشتملت عينة الدراسة علي أعضاء مجالس الإدارات بمراكز الشباب بمحافظة الغربية وعددهم 22 مركز وكانت أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة انه لا توجد خطط استراتيجية طويلة المدى بمراكز الشباب والرياضة وعدم وجود خطط مرحلية لإدارة النشاط الرياضي بالمراكز وعدم مناسبة برامج النشاط الرياضي للأعضاء بمراكز الشباب وقد أوصت الباحثة باشتراك جميع الجهات بمديرية الشباب والرياضية لتفعيل الأنشطة الرياضية وتطويرها لتتناسب مع المرحلة السنوية للأعضاء ورسم وتنفيذ الخطط الخاصة بممارسة الأنشطة الرياضية ووجود سياسة داخلية بالمركز لإدارة النشاط الرياضي .

### ثانيا الدراسات الأجنبية:

1- دراسة Yong keam (2011) (23) بعنوان تقييم برنامج التخطيط الاستراتيجي وإدارة الموارد كمدخل لتقييم المدرسة الفعالة وقد هدفت الدراسة التعرف علي التخطيط الاستراتيجي وإدارة الموارد البشرية كأداة فعالة لتقييم أداء الاداريين في المدارس لزيادة فعاليتها وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي كأداة لإجراء الدراسة و ركزت الدراسة علي الاصلاحات المستمرة في المدارس

وقدرات الاداريين علي إجابة تنفيذ بنود التخطيط الاستراتيجي بمكوناتها ودقتها وذلك من خلال تقييم البرنامج المتزامن والذي يساعد في التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد وذلك من خلال تحديد أولويات ومكونات البرنامج وأنشطته المختلفة.

2- دراسة **Tarkaza Theodora** (2012م) (22) بعنوان التخطيط الاستراتيجي من أجل إدارة مدرسة فعالة في رومانيا وقد هدفت الدراسة التعرف علي أهمية التخطيط الاستراتيجي في تحسين الفعالية الادارية لادارة المدرسة من خلال تكاتف ادارة المدرسة والمعلمين وأولياء الامور والكادر الاداري والجهات الحكومية كأصحاب مصلحة واحدة وقد أستخدم الباحث المنهج الوصفي لتقييم أداء المدرسة واشتملت عينة الدراسة علي الاداريين والمعلمين وأولياء الامور وقد كانت من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة أنه لا بد من توفير بعض المقومات الادارية والبشرية والمالية والتي تسهم في تحسين جودة عمل الطلاب والإداريين والمدراء والمديرين.

3- دراسة **Erica Masilia Skiney** (2013) (20) بعنوان التنمية المهنية لدي المعلمين في مرحلة التعليم الاولي في سياق التخطيط الاستراتيجي خلال الانشطة المؤسسية . وقد هدفت الدراسة الي وضع برنامج للتنمية المهنية لدي المعلمين العاملين بمرحلة التعليم الاولي في سياق التخطيط الاستراتيجي وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي نظرا لمناسبة لطبيعة البحث وأهدافه واشتملت عينة البحث علي المعلمين والمعلمات بمرحلة التعليم الاولي وقد بلغ عددهم 246 معلم ومعلمة وقد أظهرت نتائج البحث أنه لا بد من تدريب المعلمين أثناء الخدمة وذلك من خلال تدريبهم علي إعداد الخطط والانشطة والاعمال التربوية في سياق مؤسسي .

4- دراسة **Krestean&Negala** (2014) (21) بعنوان التخطيط الاستراتيجي في المدارس في دولة كينيا: الامكانيات والتحديات وقد هدفت هذه الدراسة الي مناقشة تجربة المدرسية والمدارس في المرحلة الثانوية في دولة كينيا في استخدام التخطيط الاستراتيجي وقد استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي واشتملت عينة الدراسة علي المعلمين والمعلمات في المرحلة الثانوية وقد باغت العينة 522 معلم ومعلمة وكانت من أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة أنه لا بد دراسة العوامل الي تسهم في تطوير قدرات المعلمين والمعلمات وتحسين

أدائهم في إثراء العملية التعليمية في المدارس الثانوية وذلك من خلال استخدام أسلوب التخطيط الاستراتيجي طويل المدى .

### **التعليق على الدراسات السابقة:**

من خلال العرض السابق للدراسات المرتبطة وجد الباحث ان التصورات المستقبلية والعمل الادارى المجالات المختلفة قد حظت باهتمام العديد من الباحثين سواء المجال الادارى أو المجال الرياضي .ومن خلال استعراض تلك الدراسات يتضح الآتي:

- أشارت معظم الدراسات السابقة إلى ضرورة الاهتمام بكلاً من التصورات المستقبلية والأداء الادارى لتحسين جودة الأداء في المؤسسات الرياضية المختلفة .

- تناولت العديد من الدراسات العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي وجودة الأداء الاداري والأداء الوظيفي وبعض العناصر الأخرى وخاصة في مجال الادارة العامة وإدارة المؤسسات الرياضية.

- ندرة الدراسات السابقة - على حد علم الباحث - التي قامت باستخدام التصورات المستقبلية كأداة لتحسين جودة الأداء الادارى وخاصة بالاتحاد لكرة القدم

### **الاستفادة من الدراسات المرتبطة .**

تعتبر دراسة وتحليل الدراسات المرتبطة التي تناولت التخطيط الاستراتيجي والأداء الادارى الاتحادات الرياضية والمؤسسات والهيئات الرياضية الأخرى بجانب المراجع العلمية كان لها اكبر اثر اختيار عينة موضوع البحث والوصول إلى أهم الأفكار التي أعانت على توجيه البحث وكذلك الإحساس بمشكلة البحث . وبالإضافة إلى ما سبق فقد استفاد الباحث بوجه عام من تلك الدراسات فيما يلي:

- تحديد وصياغة جوانب مشكلة الدراسة وتحليل جوانبها وإعطائها ثراء المعلومات والبيانات المتعلقة بالدراسة .

- تحديد الخطوات المتبعة إجراءات الدراسة الحالية سواء من النواحي الفنية أو النواحي الادارية

- تحديد المنهج وأسلوب واختيار العينة .

- اختيار أدوات جمع البيانات .